Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Таптанайская средняя общеобразовательная школа»

 «Утверждаю»

Директор МАОУ «Таптанайская СОШ»

Мижитдоржиев Д.Д.

**План работы службы школьной медиации**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. - обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. - организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Цель | Ответственные |
|  | **Август/Сентябрь** |
| 1 | Заседание членов службы медиацииопределение состава (педагоги и учащиеся)  | Спланировать работу на новый учебный год | Администрация школы |
| 2 | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска | Формирование положительных эмоций | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Октябрь** |
| 4 | Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,«Как научиться дружить?» 3-4 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
|  |  |  |  |
| 5 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации |
| 6 | Помощь учащимся справится со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | **Ноябрь** |
| 7 |  «Веселые переменки» (1-4 классы). | Формирование толерантного поведения школьников | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 8 | Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного» | Формирование коллективного поведения | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | Консультации со специалистами другихслужб примирения | Получение опыта работы волонтеров ШСМ | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | **Декабрь** |
| 9 |  «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы  | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Классные руководители, соц.педагог, педагог психоло |
| 10 | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Члены службы медиации. |
|  | **Январь** |
| 11 | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 12 | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | Распространение буклетов  | Члены школьной службы медиации |
| 13 |  Час музыки «О прекрасном через музыку»  | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | **Февраль** |
| 14 |  Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 15 | Беседа «Учимся прощать»(1-4 классы) | Обсудить возможные причины конфликтов | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | **Март** |
| 16 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Рассказать о типах конфликтов | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 17 | Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы) | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения  | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | **Апрель** |
| 18 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководитель школьной службы медиации |
| 19 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
|  | **Май** |
| 20 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.  | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 21 | Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
|  | **В течение года** |  |  |
| 22 | Проведение анкетирования обучающихся по выявлению причин конфликтов | Для анализа | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 23 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. |  Анализ и планирование работы ШСМ | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 24 | Проведение примирительных встреч |  | Члены школьной службы медиации |
| 25 | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов  | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 26 | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию . | Самообразование членов ШСМ | Классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 27 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, классные руководители, соц.педагог, педагог психолог |
| 28 | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района. | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов | Служба сопровождения Отдела образования. |